

Treść projektu rozporządzenia w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego. Jest nowy wykaz rodzajów umiejętności.

**(Uwaga – tylko część dotycząca kierunku lekarsko – dentystycznego)**

Na podstawie art. 5 ust. 14 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2017 r. poz. 125) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa ramowy program zajęć praktycznych oraz sposób ich odbywania, dokumentowania i zaliczania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte w dzienniku praktyk, dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

§ 2. Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku:

- 1) lekarskiego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) lekarsko-dentystycznego określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Student odbywa praktyczne nauczanie w dziedzinach klinicznych zgodnie z programem praktycznego nauczania opracowanym i zatwierdzonym przez dziekana.

2. Przed rozpoczęciem każdego modułu praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych jego opiekun zaznajamia studenta z programem zajęć, zakresem zadań i czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

§ 4. 1. Przebieg praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych dokumentuje dziennik praktyk, w którym student odnotowuje wykonywane czynności praktyczne oraz nabywane umiejętności. Wykonanie czynności i nabycie umiejętności potwierdza opiekun prowadzący praktyczne nauczanie w dziedzinach klinicznych w ramach danego modułu.

2. Dziennik praktyk zawiera:

- 1) nazwę uczelni macierzystej;
- 2) zdjęcie studenta;
- 3) imię (imiona) i nazwisko studenta umieszczone na każdej stronie dziennika;
- 4) numer albumu;
- 5) datę wystawienia dziennika wraz z podpisem i pieczęcią dziekana;
- 6) nazwę, adres i pieczęć podmiotów leczniczych, w których odbywane jest praktyczne nauczanie;
- 7) moduły, w jakich prowadzi się praktyczne nauczanie w dziedzinach klinicznych, z wyszczególnieniem umiejętności, jakie nabyć musi student, wraz z liczbą godzin, w ramach których odbywa się nauczanie danego modułu;
- 8) informację o zaliczeniu i jego formie, wraz z informacją o zaliczeniu poszczególnych umiejętności wchodzących w skład modułu, potwierdzoną pieczęcią podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie, wraz z pieczęcią i podpisem opiekuna danego modułu;
- 9) miejsce na uwagi.

3. Po zakończeniu praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych student przedkłada dziekanowi wypełniony dziennik praktyk.

§ 5. Praktyczne nauczanie w dziedzinach klinicznych zalicza dziekan na podstawie wpisów w dzienniku praktyk.

§ 6. Dziennik praktyk jest dołączany do dokumentacji przebiegu studiów. § 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2017 r. §

8. Z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia traci moc rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 lipca 2012 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania (Dz. U. poz. 900).

#### MINISTER ZDROWIA RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH DLA KIERUNKU LEKARSKO - DENTYSTYCZNEGO

##### 1. Cel praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych

Celem praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych jest pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wchodzących w zakres stomatologii jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentysty.

##### 2. Czas trwania praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych

Czas trwania praktycznego nauczania w dziedzinach klinicznych regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego.

##### 3. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zachowawczej obejmuje:

###### 1) organizację i metody pracy indywidualnej praktyki, a w szczególności:

- a) organizację pracy gabinetu stomatologicznego (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badania diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
- b) ergonomię pracy lekarza dentysty, pracę z asystentką na cztery ręce,
- c) współdziałanie z lekarzami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,
- d) metodologię zawierania kontraktów,
- e) prawidłową komunikację interpersonalną z pacjentami, ich opiekunami i zespołem stomatologicznym;

###### 2) rozpoznawanie, profilaktykę i leczenie:

- a) próchnicy zębów,
- b) zapaleń miazgi,
- c) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzechołkowych zęba,
- d) niepróchnicowych uszkodzeń tkanek twardych zęba;

###### 3) doskonalenie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- a) diagnozowanie próchnicy i próchnicy początkowej (ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych),
- b) planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego w próchnicy, z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby,
- c) leczenie próchnicy z zastosowaniem oszczędzających tkanki zęba metod opracowania ubytku i odpowiednich materiałów,
- d) diagnostykę, profilaktykę i leczenie ubytków twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia,
- e) diagnozowanie i leczenie chorób miazgi i tkanek okolowierzchołkowych (ekstyrpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych z użyciem różnych metod kondensacji gutaperki, praca z zastosowaniem koferdamu oraz z użyciem urządzeń powiększających, np. lup czy mikroskopu zabiegowego),
- f) diagnostykę i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych,
- g) zastosowanie różnych metod obrazowania radiologicznego,
- h) diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów,
- i) prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej i motywowanie chorego oraz ocenę uzyskanych efektów,
- j) stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego i płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd),
- k) planowanie i ocenę efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

#### 4. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii dziecięcej obejmuje:

##### 1) utrwalenie i doskonalenie:

- a) zasad komunikacji z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego opiekunem oraz metod jego adaptacji do leczenia stomatologicznego,
- b) postępowania stomatologicznego z pacjentami niepełnosprawnymi do ukończenia 18. roku życia;

##### 2) rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:

- a) próchnicy zębów w uzębieniu mlecznym,
- b) próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
- c) chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
- d) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym,
- e) próchnicy, chorób przyzębia i wad ortodontycznych;

- 3) postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych oraz zębów stałych z niezakończonym rozwojem (diagnostyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne);

4) postępowanie stomatologiczne z pacjentami do ukończenia 18. roku życia obciążonymi chorobami układowymi;

5) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:

a) oceny rozwoju zęba i przebiegu rozwoju uzębienia,

b) diagnozowania zaburzeń i wad rozwojowych uzębienia,

c) diagnozowania próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,

d) leczenia próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,

e) planowania i wykonywania zabiegów profilaktycznych u pacjenta do ukończenia 18. roku życia i kobiety ciężarnej,

f) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych,

g) leczenia chorób miazgi zębów stałych z niezakończonym rozwojem,

h) postępowania w pourazowym uszkodzeniu zębów stałych z niezakończonym rozwojem,

i) diagnozowania chorób i nieprawidłowości rozwojowych Nony śluzowej jamy ustnej, zapaleń dziąseł i innych chorób przyzębia, określania periodontologicznych czynników przyczynowych i potrzeb w zakresie leczenia periodontologicznego.

5. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii stomatologicznej obejmuje:

1) utrwalenie zasad:

a) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego,

b) usuwania zębów u pacjentów do ukończenia 18. roku życia i dorosłych,

c) chirurgicznych ekstrakcji wewnątrz- i zewnątrzzębodołowych,

d) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej,

e) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi,

f) zapobiegania oraz metod diagnozowania i rozpoznawania nowotworów jamy ustnej,

g) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej,

h) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i wyrostków zębodołowych;

2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:

a) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów,

b) zębopochodnych stanów zapalnych,

c) torbieli,

d) zmian rozrostowych błony śluzowej jamy ustnej,

e) chorób stawów skroniowo-żuchwowych;

3) opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- a) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej,
- b) znieczulenia powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego w zakresie części twarzowej czaszki,
- c) wykonania ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych,
- d) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów,
- e) wykonania nacięcia wewnątrzustnych ropni zębopochodnych,
- f) wykonania nakłucia zwiadowczego.

6. Program praktycznego nauczania z zakresu protetyki obejmuje:

1) utrwalenie zasad:

- a) badania pacjenta oraz rozpoznania, zapobiegania i leczenia stanów wynikających z braków zębów, zaburzeń zwarcia, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, zaburzeń w nieskomplikowanych przypadkach klinicznych,
- b) planowania leczenia protetycznego,
- c) współpracy z pracownią techniczną,
- d) leczenia za pomocą protez stałych (wkład koronowo-korzeniowy, korony lane licowane, mosty),
- e) wykonania uzupełnień tymczasowych,
- f) wykonania płytowych protez ruchomych, częściowych i całkowitych, protez overdenture oraz szkieletowych,
- g) leczenia z zastosowaniem metod implantologicznych,
- h) rehabilitacji protetycznej po operacjach nowotworów części twarzowej czaszki,
- i) naprawy w warunkach klinicznych i laboratoryjnych uszkodzonych uzupełnień protetycznych;

2) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:

- a) wykonania klinicznego protezy stałej, wkładu koronowo-korzeniowego, korony lanej licowanej, mostu,
- b) wykonania klinicznego protezy płytowej, częściowej osiadającej,
- c) wykonania klinicznego protezy całkowitej,
- d) wykonania klinicznego protezy szkieletowej,
- e) wykonania klinicznego naprawy protezy ruchomej.

7. Program praktycznego nauczania z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej obejmuje:

1) utrwalenie:

- a) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia (w tym farmakologicznego) chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
- b) sposobów kontroli czynników ryzyka chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,

- c) zasad oceny wyników leczenia w chorobach przyzębia i wokół wszczepów zębowych,
  - d) zasad profilaktyki onkologicznej i minimalnej interwencji antynikotynowej;
- 2) postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian i stanów przednowotworowych;
- 3) poznanie wskazań i zasad chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego, ortodontycznego i implantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia;
- 4) doskonalenie następujących umiejętności:
- a) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia,
  - b) metod motywacji i instruktażu higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia,
  - c) korekty miejscowych czynników etiologicznych, czynników ryzyka zapaleń dziąseł i przyzębia,
  - d) wykonania skatingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia,
  - e) wykonania kiretażu zamkniętego,
  - f) postępowania w ostrych stanach periodontologicznych,
  - g) interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
8. Program praktycznego nauczania z zakresu ortodoncji obejmuje:
- 1) doskonalenie umiejętności rozpoznawania:
- a) rozwoju prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu,
  - b) prawidłowej i nieprawidłowej funkcji układu ruchowego narządu żucia;
- 2) umiejętność planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej;
- 3) promocję prawidłowego rozwoju narządu żucia i eliminowania dysfunkcji i parafunkcji (profilaktyka pierwotna i wtórna);
- 4) opanowanie następujących czynności i umiejętności:
- a) ustalania wskazań do wykonywania badań radiologicznych (ortopantomogramy, teleradiogramy, RTG przylegające osiowe),
  - b) oceny wskazań do: leczenia ortodontycznego, leczenia zespołowego wad twarzo-szczękowo-zgryzowych,
  - c) wykonania wycisku diagnostycznego, rejestracji okluzji,
  - d) zdjęcia uszkodzonego stałego aparatu ortodontycznego,
  - e) stosowania bioterapii,
  - f) leczenia z zastosowaniem standardowych aparatów ortodontycznych i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia,
  - g) naprawy uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego.
9. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku rozwojowego obejmuje:

- 1) opanowanie wiedzy dotyczącej planowania i prowadzenia interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- 2) postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym do ukończenia 18. roku życia;
- 3) promocję zdrowia poprzez współpracę ze szkołami, przedszkolami, szkołami rodzenia;
- 4) kompleksowe leczenie pacjenta w wieku rozwojowym.

10. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku dorosłego obejmuje:

- 1) opracowanie interdyscyplinarnego planu leczenia stomatologicznego, indywidualnie dostosowanego do potrzeb leczniczych pacjenta, obejmującego zabiegi profilaktyczne, leczenie zachowawcze i endodontyczne oraz leczenie periodontologiczne, a także ewentualne zabiegi chirurgiczne i rehabilitację protetyczną narządu żucia;
- 2) zaplanowanie badań pomocniczych, np. radiologicznych, i konsultacji specjalistycznych, np. ortodontycznych, chirurgicznych;
- 3) wykonanie podstawowych zabiegów profilaktycznych, takich jak motywacja pacjenta do leczenia, instruktaż prawidłowego oczyszczania jamy ustnej, oczyszczanie złogów nazębnych oraz lakierowanie, lakowanie;
- 4) organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii, koordynowanie współpracy w zespole lekarz dentysta - asysta - technik - pacjent. a także prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej;
- 5) kompleksowe leczenie pacjenta, w tym wykonywanie podstawowych zabiegów stomatologicznych w zakresie poszczególnych dyscyplin stomatologicznych;
- 6) nabycie umiejętności dobrej komunikacji z pacjentem, stosownie do jego wieku, wykształcenia, stanu zdrowia, potrzeb leczniczych, z wykorzystaniem wiedzy na temat psychologicznych aspektów leczenia stomatologicznego, zasad etyki lekarskiej i kultury osobistej.

11. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej obejmuje:

- 1) utrwalenie:
  - a) zasad diagnozowania i leczenia nowotworów i obrażeń w zakresie części twarzowej czaszki,
  - b) wskazań i przeciwwskazań do pobierania materiału do badań histopatologicznych z jamy ustnej,
  - c) zasad udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach części twarzowej czaszki;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
  - a) guzów jamy ustnej i kości szczęk,
  - b) nerwobólów i zespołów bólowych twarzy,
  - c) chorób ślinianek, zatok szczękowych i stawów skroniowo-żuchwowych;
- 3) doskonalenie następujących umiejętności:
  - a) postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w zmianach przednowotworowych jamy ustnej,
  - b) postępowania diagnostycznego w nowotworach jamy ustnej i kości szczęk,

- c) zaopatrywania nieskomplikowanych obrażeń w obrębie części twarzowej czaszki,
- d) postępowania w ostrych pourazowych krwawieniach z górnych dróg oddechowych.

12. Program praktycznego nauczania z zakresu gerostomatologii obejmuje:

1) poznanie:

- a) zmian w obrębie narządu żucia w okresie starzenia,
- b) chorób błony śluzowej jamy ustnej związanych z wiekiem,
- c) opieki stomatologicznej nad pacjentami w podeszłym wieku w gabinecie stomatologicznym i w miejscu zamieszkania;

2) opanowanie następujących umiejętności:

- a) oceny stanu narządu żucia osób w podeszłym wieku,
- b) planowania zabiegów profilaktycznych i leczniczych oraz ich wykonania u pacjentów w podeszłym wieku,
- c) prowadzenia akcji oświatowych.

13. Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarsko-dentystycznego w trakcie praktycznego nauczania

Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A - czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B - student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

lp	Umiejętność	Rodzaj umiejętności
1	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego	A
2	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego	A
3	Znajomość instrumentarium stomatologicznego	A
4	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych	A
5	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi	A
6	Rozpoznawanie i leczenie martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych	A
7	Leczenie endodontyczne w powiększeniu	B
8	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowych tkanek zębów	A
9	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej w przypadku bólu w jamie ustnej oraz twarzy	A
10	Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów	A



11	Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych (udzielenie pierwszej pomocy medycznej, skierowanie do specjalisty, leczenie uszkodzeń nieskomplikowanych)	A
12	Ustalenie wskazań do badania radiologicznego i interpretacja wyników	A
13	Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów	A
14	Diagnostyka wad rozwojowych zębów i określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie nieprawidłowości rozwojowych szkliwa	A
15	Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy	A
16	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów mlecznych	A
17	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem	B
18	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi pierwszego i drugiego stopnia zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
19	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń nieodwracalnych miazgi drugiego stopnia, martwicy miazgi i zmian okołokorzeniowych zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem	B
20	Rozpoznawanie chorób przyzębia i błony śluzowej ustnej w wieku rozwojowym, określenie potrzeby leczenia specjalistycznego, leczenie niespecjalistyczne	A
21	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
22	Diagnostyka i postępowanie w pourazowych uszkodzeniach zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem (złamania koronowo korzeniowe, złamania korzeni, zwichnięcia)	B
23	Planowanie i wykonywanie zabiegów profilaktycznych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej	A
24	Różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu	A
25	Ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia	A
26	Udzielenie pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu stałego	A
27	Umiejętności planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej	A
28	Wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestracja okluzji	A
29	Leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
30	Udzielenie pomocy w razie awarii aparatu zdejmowanego lub stałego	A
31	Leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi	B
32	Zespołowe leczenie ortodontyczno-chirurgiczne	B
33	Planowanie i prowadzenie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
34	Postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym	B
35	Wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe	A
36	Znieczulenie zewnątrzustne w zakresie części twarzowej czaszki	B
37	Pomiar ciśnienia tętniczego oraz tętna	A
38	Interpretacja wyników wybranych badań laboratoryjnych	A
39	Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów	A
40	Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba	A
41	Wykonanie nacięcia wewnątrzustnego ropni zębopochodnych	A

42	Planowanie i wykonanie zabiegów resekcji wierzchołka korzenia oraz operacyjnego usunięcia zębów zatrzymanych/zębów mądrości	B
43	Antybiotykoterapia w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi	A
44	Zaobieganie oraz diagnozowanie wybranych stanów przednowotworowych i nowotworów jamy ustnej	A
45	Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego, histopatologicznego zgodnie ze wskazaniami	B
46	Rozpoznawanie zaburzeń układu ruchowego narządu żucia	A
47	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób ślinianek	A
48	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób zatok szczękowych	B
49	Profilaktyka zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w stomatologii	A
50	Leczenie torbieli i guzów niezłośliwych jamy ustnej	B
51	Ocena stanu klinicznego i radiologicznego tkanek przyzębia	A
52	Rozpoznawanie objawów chorób ogólnych w jamie ustnej	A
53	Przeprowadzenie instruktażu w zakresie higieny jamy ustnej u pacjentów z robami przyzębia lub wszczepami zębowymi	A
54	Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	A
55	Planowanie miejscowego i ogólnego leczenia farmakologicznego w periodontopatiach i periimplantologii	A
56	Planowanie profilaktyki antybiotykowej u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnymi	A
57	Zasady przygotowania pacjentów do zabiegów stomatologicznych	A
58	Planowanie i prognozowanie chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego i ortodontycznego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	B
59	Szynowanie zębów w warunkach symulacyjnych	A
60	Rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej	A
61	Minimalna interwencja antynikotynowa	A
62	Planowanie leczenia protetycznego w poszczególnych brakach uzębienia	A
63	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów	A
64	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych	A
65	Wykonanie tymczasowych protez stałych	A
66	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych	A
67	Naprawa uszkodzonych uzupełnień protetycznych w warunkach klinicznych i laboratoryjnych	A
68	Planowanie leczenia protetycznego w przypadkach powikłanych	B
69	Rozpoznawanie i zapobieganie zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	A
70	Wstępne leczenie zaburzeń czynnościowych narządu żucia	B
71	Planowanie zintegrowanego leczenia gerostomatologicznego	A
72	Planowanie leczenia implantoprotetycznego	A
73	Leczenie implantoprotetyczne w prostych przypadkach klinicznych	B
74	Planowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów leczniczych w ramach zintegrowanego postępowania stomatologicznego u pacjentów dorosłych	A
75	Organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynowanie współpracy w zespole stomatologicznym	A

76	Planowanie badań dodatkowych i konsultacji specjalistycznych	A
77	Profesjonalna komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym, pacjentem dorosłym i w wieku podeszłym	A
78	Planowanie zabiegów w stomatologii estetycznej	A
79	Planowanie leczenia wielospecjalistycznego w ramach stomatologii estetycznej	B
80	Postępowanie w omdleniu, we wstrząsie oraz nagłym zatrzymaniu krążenia w warunkach symulacji	A
81	Analiza działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych (szczególnie ich wpływu na jamę ustną) oraz interakcji między nimi	A
82	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A
83	Orzeczenie o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych	A
84	Znajomość możliwości przeprowadzania zabiegów w warunkach klinicznych lub symulacyjnych w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych	A